

Игровое занятие на сплочение коллектива  
**«Социальные сети»**

*Составитель:*  
Заяц Ольга Николаевна,  
педагог-организатор  
ГУО «Центр дополнительного образования  
детей и молодежи «Виктория» г. Минска»

**Цель:** создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков, умение общаться вне интернета и в социальных сетях.

Оборудование: стикеры, маркеры, школьная доска;  
Время проведения: 40 минут;  
Участники: учащиеся 14-16 лет.

**Ход занятия**

Здравствуйтесь ребята! Я рада всех вас видеть. А знаете как принято здороваться у различных народов?!

**Игра № 1 «Рукопожатие или поклон»**

Участники здороваются друг с другом, используя ритуалы приветствия разных народов.

Вот несколько вариантов приветствия:

объятие и троекратное лобызание поочередно в обе щеки (Россия);  
легкий поклон со скрещенными на груди руками (Китай);  
рукопожатие и поцелуй в обе щеки (Франция);  
легкий поклон, ладони сложены перед лбом (Индия);  
легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам (Япония);  
поцелуй в каждую щеку, ладони лежат на предплечье партнера (Испания);  
простое рукопожатие и взгляд в глаза (Германия);  
мягкое рукопожатие обеими руками, касание только кончиками пальцев (Малайзия);  
потереться друг об друга носами (эскимосская традиция).  
А давайте поздороваемся по-... (предлагаются варианты из вышеперечисленных).

Социальная сеть — ресурс, предназначенный для обеспечения взаимоотношений между людьми либо организациями в Интернете.

Создание виртуального представительства. Соцсети используются не только частными лицами, но и компаниями. Наличие собственной страницы позволяет сформировать необходимый имидж, подать товар/услугу в выгодном свете. С другой стороны, если не следить за контентом, который публикуется на странице, то можно добиться и обратного эффекта (создать антиимидж).

## **Игра № 2 «Социальная сеть»**

Я хочу предложить вам принять участие в одной очень интересной игре. Мы все вместе составим одну большую соцсеть, связывающую нас между собой. Кроме того, каждый из нас может придумать и написать о себе так, чтобы к вам в друзья напросилось больше человек. Придумываем, фантазируем.

(Раздать учащимся стикеры)

Друзья, я раздала вам разного цвета стикеры, на которых вы напишете о себе, либо что посчитаете актуальным для вашей «странички» (интересы, хобби, и т. д.). То есть, стикер это прототип вашей «странички» в социальных сетях.

Выбираем 4 добровольца для изучения надписей на стикере, а затем мы их разместим на доске и начнем представлять свою страничку.

Каждый участник выбирает 3-4 стикера по цвету, которые его заинтересовали. Стикеры клеятся на доску. Учащийся зачитывает содержимое стикера, объясняет, почему выбрал его («зашел на страничку» этого человека) и пытается угадать: чей это стикер.

### **Рефлексия**

Педагог задает вопросы:

- понравилась ли игра?
- что показалось самым сложным?
- что вы делали, чтобы привлечь к своему стикеру («страничке») внимание людей?
- чем именно привлекали вас выбранные вами стикеры?
- насколько трудно было придумать содержание стикера?

Спасибо, что приняли участие в нашей игре. И не забывайте, что живое общение очень важно каждому человеку. Как сказал Антуан де Сент-Экзюпери «Самая большая роскошь это роскошь человеческого общения».